교수자를 위한 LMS 사용법

4. 학습활동 운영하기



TABLE OF CONTENTS

등록 방법(공통)	3
과제	5
퀴즈	8
게시판	23
설문조사	24
토론방	34
채팅방	39
위키	40
자료/활동 편집(공통)	42
접근제한(공통)	43



(2) 강의 개요 또는 주차 영역의 [+ 자료 및 활동 추가] 버튼을 클릭합니다.
(3) '강의 자료 및 학습 활동 추가' 에서 등록할 자료 및 활동 모듈을 클릭합니다.



(1) 강의실 홈 우측 상단의 [편집] 버튼을 클릭하여, 편집 모드로 전환합니다.

1) 강의실 우측 상단 '편집' 버튼

강의실에 강의자료 및 학습활동을 추가할 때 공통적으로 진행하는 과정으로, 2 가지 방법이 있습니다.

학습자에게 수행, 상호작용, 학습상태 확인 등 목적에 따라 필요한 학습활동 모듈을 추가할 수 있습니다.

등록 방법(공통)

2) 강의실 좌측 '학습활동'

(1) 강의실 좌측 메뉴 '학습활동' 에서 강의자료/학습활동 우측의 [추가] 버튼을 클릭합니다.
(2) 추가하려고 하는 주차를 클릭합니다.

ŧ	코스모스 LMS 활용 강좌			۰		로그아웃
	김교수					
Ψ						2
	강의실 홈 —	•				편집
	강의정보 ▼	강의 개요				
	성직/물직관리 ▼ 수강생 알림 ▼	과제				
	기타 관리 - 2	- 관리 개요 1 주차 [3월2일 - 3월8일] 2 주차 [3월9일 - 3월15일]				
	학습활동	• 주주차 [3월16일 - 3월222]] # 0&A • 주주차 [3월23일 - 3월299] • 루주차 [3월30일 - 4월59]				
	 개요 추가 주가 주가 	• 6구차 [4월6일 - 4월 12일] • 7구차 [4월13일 - 4월19일] • 우차 [4월20] - 4월25일]				
	 과제 동영상 	9 주차 [4월27일 - 5월3일] 10주차 [5월4일 - 5월10일] 11주차 [5월11일 - 5월17일]				
	고급 설정	12주차 (5월18일 - 5월24일) 13주차 (5월25일 - 5월31일) 14주차 (6월1일 - 6월7일)			전체	~
	▶ 고급 강좌 관리	• 15주자 (5월5일 - 6월 14일) 1주차 (3월2일 - 3월8일)				



강의 내용과 관련된 문제 또는 프로젝트를 주어, 학습자가 강의 내용을 잘 이해했는지 확인하고 평가합니다.



과제 등록

(학습자)	(교수

(1) 제목, 설명을 입력합니다.

(2) 제출 기간, 제출 유형을 설정합니다.

- 시작 일시: 시작 일시부터 과제를 제출할 수 있습니다.

일시 이후에 제출된 과제는 '제출 늦음' 으로 표시됩니다.

- 제출 차단: 제출 차단 일시 이후에 과제를 제출할 수 없습니다. - 제출 유형: 직접 작성(과제 내 에디터에 직접 입력) / 첨부파일

▼ 제출 기간 설정 시작 일시 ⑦ 2021 ∨ 2월 ∨ 13 ∨ 00 ∨ 00 ∨ ☑ 활성화 2 종료 일시 ③ 2021 ~ 2월 ~ 20 ~ 00 ~ 00 ~ 11 2 활성화 항상 설명 표시 🕐 🛛 🔽 ▼ 제출 유형 제출 유형 🛛 직접 작성 🕐 🗹 첨부파일 灾 단어 수 제한 ⑦ □ 활성화 파일 최대 용량 ⑦ 사이트 업로드 한계 (1GB) ~

성적/충석관리 🗸 읍 새 과제 을/를 1주차 [3월02일 - 3월08일] 에 추가하기 ♡ 수강생 알림 ▼ 기타 관리 👻 모두 펼치기 학생화면 보기 ▼ 기본 학습활동 제목* 고급 설정 설명 ▶ 고급 강좌 관리

- 종료 일시: 제출 차단 일시를 설정하지 않은 경우, 종료 일시 이후에도 과제를 제출할 수 있습니다. 종료

강의실 홈 🏫 > 코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] 강의정보 ▼

- 과제에 대한 정보를 학생들에게 안내하기 위해, '설명' 에 주제, 양식 등의 과제 정보를 입력합니다.

(3) 성적 > 최고 점수를 설정합니다.

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

	▼ 성격
	성격 ① 유명 전수 ~ 적도 Default competence scale ~ 최고 정수 100 채점 방식 ① 전수 일력 ~ 카테고리 선택 ① 범주 없음 ~
	▶ 기타 설정
	 > 접근 세한 4 지광 취소 이 양식에는 •로 표시된 필수 항목이 있습니다.

과제 평가

주차에 등록된 과제를 클릭한 후, [과제 평가] 버튼을 클릭합니다.

8a	강의실 홈 -	-	🏫 > 코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 1차 과제	
■ <i>№</i>	강의정보 ▾ 성칙/출석관리 ▾ 수강생 알림 ▾ 기타 관리 ▾ 학생화면 보기	•	1 차 과제 주제: 표스모스 LMS 활용 방법 분량: A4 1장	
	학습활동 -	ł	채점 요약	
			대상자 수	6
\square	고급 설정		과제 계출한 대상자 수	5
			채점이 필요한 제출물	5
	▶ 과제 관리		종료 익시	2021-02-13 17:00
	▶ 고급 강좌 관리			210.124
			바람까지 평근 기반	과제 박임
			과제 평가 우	수 과제 선정

학생의 [성적] 버튼을 클릭하여 점수를 입력할 수 있고, 다음과 같이 과제 평가 페이지에서 바로 점수를 입력할 수 있습니다.

(1) 과제 평가 페이지 하단의 채점 옵션에서 '빠른 채점' 을 체크합니다.

(2) 학생의 '성적' 컬럼에 점수를 입력합니다.

(3) [변경된 사항 저장하기] 버튼을 클릭합니다.

942 B	_	☆ >	코스모스 LMS	활용 >	1주차 [3월02일 - 3월08일] > 1차 과제								
강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼	4	1차	과제										
기타 관리 👻		채점 관	현 활동 선택	ä	~								
학생화면 보기		선택	이름	학번 	상태 2	성적 	편집 	제출 수정일	직접 작성	첨부파일	제출물 설명	채점 수정일 	피드빅
학습활동	+		우학생	t011	제출 완료	성적	٠	2021-02-13 16:46	Q	└₩ 저장	▶ 댓글 (0)	-	
고급 설정						/ 100.00							
▶ 과제 관리			구학생	t012	제출 완료	성적	۰	2021-02-13 16:48	Q	나 <mark>人</mark> 저장	▶ 댓글 (0)	-	
▶ 고급 강좌 관리						/ 100.00							
			성학생	t013	제출 완료	성적 	۵	2021-02-13 16:50	Q,	느 <mark>씨</mark> 저장	▶ 댓글 (0)	-	
			오학생	t014	제출 완료	성격	۵	2021-02-13 16:51	Q	니째 저장	▶ 댓글 (0)	-	
			채학생	t015	제출 완료 3 분 28 초 늦음	성격 / 100.00	٥	2021-02-13 17:03	Q,	니 <mark>시</mark> 저장	▶ 댓글 (0)	-	
			손학생	t016	미제출 제출 마감이 지난 시간: 33 분 32 초	성적 / 100.00	٥	-				-	
		*	채점 옵션	선택	1 변경된 사항 지경하 전 사용자의 고제 변경 금지	17] 다음							
				I	이지 당 과제들 10 제출 상태 없음			~					
					빠른 채점 ② 🗹								
				יכי									



선다형, 서술형 등 다양한 문제 유형을 이용하여 간단한 시험 또는 중간고사, 기말고사를 출제할 수 있습니다.



문제은행에 문제 추가

퀴즈에 출제할 문제를 문제은행에 미리 등록합니다.

(1) 강의실 좌측 메뉴 '기타 관리 > 문제은행' 을 클릭합니다.



(3) 추가할 문제 유형을 선택하고, [추가] 버튼을 클릭합니다. (EX. 선다형 선택)

강의실 홈		🏫 💈 유비온 강의실 💈 문제 은행 🗦	문제	
성적/출석관리 ▼	4		추가할 문제 유형 선택	×
수강생 알림 ▼		문제	설명을 보기위한 문제 유형 선택	
기타 관리 🔺		신다형		
· 강좌설정		○ •• 0X84		
• 팀 설정				
· 팀원		○ ■ 짝찿기형		
· 문제 은행		○ □ 주관식 단답형		
· 강좌기록		12 A518 1		
• 사용자 신청승인				
• 사용자 관리		○ 🗄 서술형		
· 온라인출석부설정		○ 🛄 빈칸 채우기		
학습활동 +		기타		
		○ 🔚 설명		
고급 설정 + 추 *			취소	

(4) 기본에서 문제 분류명 / 문제 내용 / 기본 점수 등을 입력합니다.

<i>8a</i>	강의실 홈 -	🏫 > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 문제 은행 > 문제
Ē	강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾ 수강생 알림 ▾ 기타 관리 ★	· 선다형 문제 추가 ⑦ > 모두 펼치기
ጵ	• 강좌설정 • 팀 설정	▼ 기본
	· 팀원 · 문제 은행 · 강장기록	카테고리 코스모스 LMS 활용 강좌 의 기본설정 ▼
Ũ	· 조교/청강생 승인 · 온라인출석부설정	운재 분류명 (예·용22-4) 1년 문화*
	학생화면 보기	
	학습활동 +	
	고급 설정	
	▶ 고급 강좌 관리	
		기본 점수* 1

- 단답형 문제의 경우, '정답 개수 - 단답만' 으로 설정합니다.

- (5) 문제의 보기를 입력합니다. 정답인 보기의 성적(점수반영비율)을 '100%' 로 설정합니다.
- ▼ 답 5 • 점수반영비율 없음 **점수반영비율** 없음 ~ ~ 점수반영비율 없음 점수반영비율 없음 ~ **점수반영비율** 없음 ~ 보기 추가하기 ▶ 다수 시도 변경사항 저장 및 계속 편집 6 저장 취소 이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다
- (6) [저장] 버튼을 클릭합니다.

1) 선다형

제시되는 복수의 보기 중 정답을 선택하는 문제 유형입니다. 문항을 등록할 때 답을 같이 입력하여, 시험 종료 후 자동으로 채점이 되고 점수가 나타납니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 정답 개수를 설정합니다.
- (4) 보기를 입력하고 점수반영비율을 설정합니다.
- (5) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테그리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.
기대포니	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
모네 비공대	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을
군제 군규정	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
이바거이 피드배	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해
일만적인 피드백	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.
정답 개수	단답만(1 개) / 다답 허용(2 개 이상)
보기 순서 섞기	보기 순서를 무작위로 나열합니다. (부정 행위 방지)
보기 형식	(1.,2.,3.) / (a.,b.,c.) / (i.,ii.,iii.) 등 보기 형식을 설정합니다.

[답]

보기	정답을 포함한 여러 개의 보기를 입력합니다.
	보기의 점수인정비율을 설정합니다.
	- 단답 문제 : 정답의 점수인정비율은 '100%', 오답의 점수인정비율을 '없음' 으로
	설정합니다.
	- 다답 허용 문제 : 각 정답의 점수인정비율 합이 100%가 되어야 합니다.
서저	점수인정비율 100%를 정답의 개수로 나누어 입력합니다.
8 4	EX. 정답이 3 개일 경우, 각 정답의 점수인정비율은 33.33333%를 입력합니다.
	(참고) 오답의 점수반영비율을 '없음' 으로 설정할 시, 정답과 오답을 같이 선택해도
	정답이 모두 들어있으면 만점 처리 됩니다.
	(참고) 오답을 선택하면 무조건 0 점 처리하려고 할 경우, 오답의 점수반영비율을 -
	100%로 설정합니다.

2) 서술형

문제에 대해 자유롭게 답변하는 에세이 형태의 문제 유형입니다. 문제를 등록할 때 미리 정답을 등록하지 않는 유형으로, 교수자 또는 채점자가 학습자의 답변을 검토하고 점수를 부여합니다. 자동 채점은 지원되지 않습니다.

(1) 문제 분류명을 입력합니다.

(2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.

(3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

리네그리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.
기테포니	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.
요네 비공대	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을
군세 군규경	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해
	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.

[답안 선택사항]

답안 형식	HTML 편집기 / HTML 편집기(파일 선택 가능) / 일반 에디터 / 일반 에디터(폰트 크기 조정 불가능) / 인라인 텍스트(직접 입력) 없음
텍스트 입력	텍스트 편집기에 텍스트를 입력해야 하는지 여부를 결정합니다.
입력값 사이즈	학생 화면에서 보여질 답안 입력값 사이즈를 설정합니다.
파일 첨부 가능여부	파일 첨부 가능여부와 개수를 설정합니다.

[답안 양식]

다아 야시	답안 작성에 참고할 수 있도록 답안 작성 기준, 형식과 같은 내용을 입력합니다. '답안
12.94	양식' 란에 입력한 내용은 실제 학생의 답안 입력창 상단에 나타납니다.

3) 주관식 단답형

주어진 문제에 정해진 짧은 단어 또는 구(phrase)와 같은 답을 작성하여 제출하는 문제 유형입니다. 문항을 등록할 때 답을 같이 입력하여, 시험 종료 후 자동으로 채점이 되고 점수가 나타납니다.

(1) 문제 분류명을 입력합니다.

- (2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 정답을 입력하고 점수반영비율을 설정합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테그리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.	
가데꼬니	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.	
모네 비군며	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을	
군세 군규경	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.	
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.	
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.	
이바러이 피드배	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해	
일반적인 피드택	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.	
대소문자 구분 여부	알파벳 대소문자를 구분하여 정답을 적용할지를 결정합니다.	

[답]

정답	(참고) 적어도 하나의 답안을 제시해야 합니다. 빈 칸으로 남겨진 답안은 사용되지 않습니다.	
	(참고) ' * ' 는 와일드카드로 어떤 문자로도 대치될 수 있습니다.	
점수인정비율	정답의 점수인정비율을 설정합니다.	

4) OX 형

주어진 문제의 참/거짓 여부를 선택하는 문제 유형입니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 참/거짓 여부를 선택합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테그리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.	
기대포니	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.	
모네 비구머	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을	
군세 군규경	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.	
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.	
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.	
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해	
	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.	
정답	참 / 거짓 여부를 선택합니다.	

5) 짝찾기형

연관된 단어 찾기 문제이며, 서로 관련이 있는 문항-답, 보기-보기를 찾는 문제 유형입니다. 복수의 문제와 답을 출제하고, 학습자가 각 문제에 해당하는 답을 선택합니다.

EX. 각 나라와 수도를 연결하세요.



(1) 문제 분류명을 입력합니다.

(2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.

(3) 문제와 답을 입력합니다.

EX. 문제 1: 대한민국, 답 1: 서울 / 문제 2: 중국, 답 2: 베이징 / 문제 3: 일본, 답 3: 도쿄

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.		
	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.		
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을		
	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.		
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.		
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.		
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해		
	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.		
순서 섞기	문제 순서를 무작위로 나열합니다. (부정 행위 방지)		

[답]

문제/답	문제와 그에 대한 답을 입력합니다.
	(참고) 최소한 2 개의 문제와 3 개의 답안을 제시해야 합니다. 비어있는 문제에 대한
	답을 제공하기 위해 별도의 오답을 제공할 수 있습니다. 내용이 들어있지 않은 문제
	및 답안은 무시됩니다.

6) 빈칸 채우기형

문장 또는 문단을 제시하고 빈칸에 알맞은 답을 선택하거나 작성하는 문제 유형입니다.

(1) 문제 분류명을 입력합니다.

(2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.

(3) 문제 문장 복호 및 검증을 클릭하여 문제 내용에 입력한 빈칸 채우기 수식이 정확한지 확인합니다.

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

2년비 그 21	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.	
가데꼬디	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.	
ㅁ궤 ㅂㄹ며	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을	
군세 군규경	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.	
	출제할 문제를 입력합니다.	
	- 단답형 : {기본점수(숫자):SHORTANSWER:=정답}	
	- 선다형 : {기본점수(숫자):MULTICHOICE:=정답#OK ~오답#Wrong}	
문제 내용	" = " 뒤의 보기가 정답입니다.	
	"~"는 보기를 구분합니다.	
	" # " 뒤는 피드백을 의미합니다.	
	EX. {1:MULTICHOICE:가나~=다라~마바~사아} 와 같이 작성하면 '다라' 가	
	정답입니다.	
	- 수치형 : {기본점수(숫자):NUMERICAL:=정답:오차범위}	
이바저이 피드배	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해	
일반적한 피드팩	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.	
문제 문장 복호 및	모제에 이려하 비카 채우기 스시이 저화하지 하이하니다	
검증	군세에 법칙한 전신 세구가 구역이 경직인지 확인합니다.	

EX. 대한민국의 수도는 {2:SHORTANSWER:=서울}이고,

{3:MULTICHOICE:=미국#OK~일본#Wrong~중국#Wrong}의 수도는 워싱턴이다.

 용적 1
 여적 달려지 않음

 여적 달려지 않음
 대한민국의 수도는 이고, ♥ 의 수도는 워싱턴이다.

 용 5.00 경
 이고, ♥ 의 수도는 워싱턴이다.

7) 수치형

주관식 단답형과 유사하지만 답을 숫자로만 작성하는 문제 유형입니다. 숫자에 한해 입력이 가능하며, 허용 오차범위 내인 경우 정확한 값이 아니더라도 정답으로 인정될 수 있습니다.

- (1) 문제 분류명을 입력합니다.
- (2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.
- (3) 정답을 입력합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.	
	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.	
문제 분류명	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을	
	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.	
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.	
기본 점수	문제를 맞출 시 부여되는 점수를 입력합니다.	
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해	
	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.	

[답]

정답	정답, 정답으로 허용할 오차범위, 점수반영비율을 입력합니다.

[단위조정]

[단위] **유닛**

단위조정	채점 시, 단위를 포함할 것인지에 대해 결정합니다.	
틀린 단위에 대한 감점	단위가 틀릴 경우, 감점 점수를 설정합니다.	
단위 답이 다음과 같이 표시됩니다	단위가 표시되는 형식을 설정합니다.	
단위 위치	오른쪽 / 왼쪽	

단위를 입력합니다.

8) 설명

설명은 문제 유형이 아니라 퀴즈 내 설명 등의 부가적인 문구 및 이미지를 표시하는 유형입니다. 퀴즈 안내, 시작/종료 또는 사전 설명을 제공하는 등의 용도로 사용합니다.

(1) 문제 분류명을 입력합니다.

(2) '문제 내용' 에 출제할 문제를 입력합니다.

(3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

[기본]

카테고리	생성할 문제의 문제은행 카테고리를 설정합니다.	
	기본값은 현재 접속 중인 강의실의 문제은행이며, 강좌 카테고리를 선택합니다.	
모네 비공대	문제은행에서 문제를 관리하기 위해 사용되며, 예시에 따라 문제를 분류하는 기준을	
군제 군규정	입력합니다. 실제 시험에서는 표시되지 않습니다.	
문제 내용	출제할 문제를 입력합니다.	
일반적인 피드백	모든 학생들에게 보여지는 피드백입니다. 학생들에게 해당 문제가 어떤 지식에 대해	
	묻고 있는지 알려주고 싶을 때 사용합니다.	

1	8	/	43
---	---	---	----

(4) [저장] 버튼을 클	릭합니다.						
•	~ 피드백표시						
	응시 중	응시 직후	응시 후 퀴즈 마감 전	퀴즈 마감 이후			
	등 중시내역 ⑦ 중수 ⑦ 및 알반원인 피드북 ⑦ 중당 ⑦	_ 용시내역 _ 경수 _ 일반적인 피드벽 _ 장답	 응시내역 정수 일반3인 피드백 정답 	 ○ 유시내역 ○ 정당여부 ○ 점수 ○ 구체적 피드백 ○ 일반적인 피드백 ○ 정당 			
	▶ 기타 설정						
	▶ 접근 제한						
	이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있	4 저장 취소 습니다.					

(3) 피드백 표시에서 각 피드백 항목을 공개할 것인지 여부를 설정합니다.

▼ 퀴즈 기간 설정	
2 시작 일시 ⑦	2021 - 2월 - 12 - 09 - 30 - 월급 활성화
종료 일시	2021 👻 2월 👻 12 👻 09 👻 30 👻 🗋 활성화
시간제한 ③	0 분간 🗸 🗅 활성화
시간제한 초과 시* ⑦	현재까지의 용시 내용 자동 계출
제출 유예 기간* ⑦	1 일 🗸 🖬 활성화
덜보기	
▼ 성적	
카테고리 선택 📀	범주 없음 🗸
통과 점수 💿	
답안 제출 가능 횟수*	1 ~
채점 방법* ?	최고 검수 🗸

(2) 퀴즈 기간, 답안 제출 횟수를 설정합니다.

퀴즈 등록

(1) X	해목을 입력협	라니디	ł.	
8a	강의실 홈	-	> 코스모스 LMS 용응 강퍼 → 1주차 [5월2일 - 3월8일]	
e	강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾ 수강생 알림 ▾	4	⊘새 퀴즈 을/를 1주차 [3월2일 - 3월8일] 에 추가하기 ☉	
	기타 관리 👻	_		▶ 모두 펼치기
멸	학생화면 보기		 ▼ 기본 	
ጽ	학습활동	+	1 48*	
	고급 설정		49	
	▶ 고급 강좌 관리			

퀴즈 편집 - 퀴즈에 문제 추가

주차에 등록된 퀴즈를 클릭한 후, [퀴즈 편집] 버튼을 클릭합니다. (참고) 좌측 메뉴 '퀴즈 관리 > 퀴즈 편집' 을 클릭하여 이동할 수 있습니다.

강의실 홈		★ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사
강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾ 수강생 알림 ▾	4	중간고사
기타 관리 - 학생화면 보기		답안 제출 가능 횟수: 1 2021-02-13 17:00 까지는 퀴즈를 이용할 수 없음 종료입시 : 2021-02-13 18:00
학습활동 +		
고급 설정		추가된 문제가 없습니다. '뛰즈 편집'을 클릭하여 문제를 추가하세요.
▶ 퀴즈 관리		퀴즈편집
▶ 고급 강좌 관리		·

문제은행으로부터

문제은행에서 문제를 먼저 등록한 후, 퀴즈 내에서 문제은행에 등록된 문제를 추가합니다.

(1) '추가' 를 클릭합니다.

(2) '+ 문제은행으로부터' 를 클릭합니다.

१४ द	강의실 홈	-	♠ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사 > 취즈 편집	
回 聖 ※	강의정보 + 성격/출석관리 + 수강생 알림 + 기타 관리 + 학생화면 보기		퀴즈 편집 : 중간고사 ③ ^{출제 문제} 수: 0 [퀴즈상태 : 대기 (2021/02/13 17:00 에 시작) 페이지 개성장	최고점수 10.00 저장 충점: 0.00
	학습활동	+		🗆 문제 섞기 🕐
	고급 설정			1 추가
	▶ 퀴즈 관리			+ 신규 문제
	▶ 고급 강좌 관리		2	+ 문제은행으로부 터
				+ 랜덤 문제

(3) 카테고리 선택하고 문제를 선택한 후 [선택한 문제를 퀴즈에 추가] 버튼을 클릭합니다.

8a	강의실 홈		_	♠ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사 > 취즈 편집										
m	강의정보 ·			문제은행으로부터	×									
ات	성적/출석관													
ाः	수강생 알림	카테고리	선택 중경	·고사 (5) ~										
£	기타 관리		10.00	저장										
ጵ	학성	□하위 방 □예전 원	수의 철문도 보여주기 제품도 표시											
	하스화도	C	T ≜	결문		〕문제 석	기 ⑦							
	1020	+ 0	. ∎	1-01 상황학습 교수설계 원리에 대한 설명으로 옮지 않은 것은?	Q,									
	고급 설정	+ 0		1-02 다음 중 구성주의에 대한 설명 중 율은 것은?	Q,		추가							
	▶ 퀴즈 관	+ 0	. ⊧	1-03 다음 중 알맞게 짝 지어지지 않은 것은?	Q,									
	▶ 고급 강	+ 0	□ ∎	1-04 다음 중 알맞게 꽉 지어지지 않은 것은?	0,									
		+ 0	. ∎	1-05 인지주의 학습이론에서 말하는 부호화 과경에 해당되지 않는 것은?	Q,									
		선택	스테이슈가 3											

🕂 퀴즈 편집

8a	강의실 홈	-	▲ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월2일 - 3월8일] > 중간고사 > 위즈 편집	
Ð	강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾	4	리기 떠기· ス가기 / _	
Ψ	수강생 알림 ▼ 기타 관리 ▼		귀스 편집·중신고자 ③ 출제문제수: 51 편츠상태 : 대기 (2021/02/13 09:00 에 시작)	1 최고점수 10.00 저장
트	학생화면 보기	4	페이지 재설정	충점: 5.00
ጵ	학습활동	+		2 🗌 문제 섞기 ③
			페이지 1	추가▼
	고급 설정		♣ 1 분 ● 1-01 상황학습 교수설계 원리에 대한 설명으로 옮지 않은 것은?	3 ♀ × 1.00∠
	· 퀴즈 관리			
	▶ 고급 강좌 관리		페이지 2	추가ㆍ
			⊕ 2 i ≥ 0 1-02 다음 중 구성주의에 대한 설명 중 율은 것은? 봄	Q× 1.00 ₫
			페이지 3	추가ㆍ
			⊕ 3	Q.× 1.00∠
			페이지 4	추가ㆍ
			⊕ 4	Q.X 1.00⊉
			페이지 5	추가ㆍ
				Q × 1.00 ∠
				추가

 최고 점수는 학생이 받을 수 있는 퀴즈의 최고 점수로, 성적부에 반영되는 점수입니다. 총점은 각 문제 배점의 총합입니다.

(참고) 퀴즈의 최고점수와 총점은 다를 수 있습니다. 이 때, 총점과 최고점수 비율에 맞춰 자동으로 최고점수가 계산됩니다.

② 문제 순서를 정해진 순서없이 무작위로 나타나게 합니다.

③ 문제 미리보기 및 삭제할 수 있으며, 배점을 변경할 수 있습니다.

④ 퀴즈 응시 화면 한 페이지에 표시될 문제 개수를 설정할 수 있습니다.

퀴즈 채점

주차에 등록된 퀴즈를 클릭한 후, [응시: *명] 버튼을 클릭합니다.

8a	강의실 홈 -		♠ > 코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02월 - 3월08일] > 중간교사						
P	강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼	4	중간고사						
8a	수강생 알림 👻								
 ጵ	기타 관리 - 학생화면 보기		2만 계출 가능 횟수: 1 작일시 : 2021-02-13 17:00						
	학습활동 +		종효실시 : 2021-02-13 18:00						
	고급 설정		· 오시: 2명 기구 최종 미리 기						
	카스 관리								
	고급 강좌 관리								

내수화 모폐가 포하더에 이어며 황재이 키포 서저이 '마쉐퍼' 으크 프 나타나다.

서술형 문제가 포함되어 있으면 학생의 퀴즈 성적이 '미채점' 으로 표시됩니다.
서술형 문제는 문제를 등록할 때 미리 정답을 등록하지 않기 때문에, 교수자 또는 채점자가 학습자의 답변을
검토하고 점수를 부여합니다.

(1) '[미채점' 을 클릭	합L	나	-									
82	강의실 홈		♠ >	> 코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 중간고사 > 결과 > 성적									
Ξ	강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾	4	중간	고사									
8a	수강생 알림 + 기타 관리 + 학생화면 보기		응A: 2 ▶ 모두 편치기										
**			•	 ▶ 퀴즈 보고서 포함내역 									
	학습활동 +		▶ 보고서 설정										
Ũ	고급 설정										테이블 옵션 초기화		
	▶ 퀴즈 관리		표 정의 데이터 나운로드 형식: CSV 형식 V 다운로드										
	▶ 고급 강좌 관리				이름	학번	진행 상황	시작 일시	종료 일시	소요 시간	성적/10.00		
					우학생 응시내역 검토Q	t011	종료됨	2021-02-13 17:16	2021-02-13 17:16	1	미채점		
					구학생 응시내역 검토Q	t012	종료됨	2021-02-13 17:17	2021-02-13 17:18	19 초	8.00		
					전체 평균						8.00 (1)		
					전체 선택 /	선택 해제	선택된 사용자에게	⑦ 선택 ▼ 선택	린 시도 재채점 선택한 응시내	역 삭제			

(2) [댓글 작성 또는 점수 덮어쓰기] 버튼을 클릭합니다.

82	문항 선택	★ > 코스모스 LM	> 코스모스 LMS 활용 > 1주차 [3월08일] > 중간고사						
Ð	12345	•	우학생						
8a	한 문제씩 검토	시작 1	A 2021-02-13 17:16						
88	검토 완료	신명 (완료 (3番 (音楽) (2021-02-13 17:16 2021-02-13 17:16 12 4 2						
	강의실 홈 ㅡ		102 4/2 쇼 성적 미세경						
	강의정보 👻	문제 1 풀이 완료	구성주의에 대해 설명하시오.						
	성적/출석관리 ▾ 수강생 알림 ▾	총 1.00 점 ()	교육심리학이나 교수설계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학 습 이전의 개념을 트대로 학습이 진행된다는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.						
	기타 관리 🗸	수 질문 편집							
	학생화면 보기								
	학습활동 +	2	댓글 작성 또는 첨수 덮어쓰기						

(3) 점수를 입력하고 [저장] 버튼을 클릭합니다.

	위	학생						
	퀴즈 중간: 문제 서술:	고사 형1						
문제 1 풀이 완료 총 1.00 겸 V	구성주 교육심 따르면,	의에 대해 설명하시 의학이나 교수설계 교사의 역할은 피.	I오. 에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피교육자들이 교육을 받을 때, 학습 이권의 개념을 토대로 학습이 진행 교육자가 사실이나 생각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.	된다는 의미가 된디	. 그에			
	Re Ave Poet E Poet E E1(A+) 1008							
	응답	이력						
	단계	일시	행동	상태	점 수			
	1	2021/02/13 17:16	시각함	아직 답하지 않 음				
	2	2021/02/13 17:16	저장됨 교육심리학이나 교수실계에서 구성주의는 인간이 자신의 경험으로부터 지식과 의미를 구성해낸다는 이론이다. 교육학에서는 피고육자들이 교육을 받을 때, 학 숨 이건의 개봉을 토대로 학습이 진행된다는 의미가 된다. 그에 따르면, 교사의 역할은 피고육자가 사실이나 성각을 발견할 수 있도록 돕는 것이 된다.	작성한 답안이 저장되었습니 다.				
	3	2021/02/13 17:16	퀴즈 응시가 완료되었습니다.	풀이 완료				
শস্ত	3							

게시판

다양한 게시판 타입을 이용하여 교수자, 학습자가 서로 소통하고 의견을 공유합니다.

(1) 제목을 입력하고, 게시판 타입을 선택합니다.

(2) [저장] 버튼을 클릭합니다.

82	강의실 홈			
Ē	강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼ 기타 관리 ▼	4	⊜새 게시판 을/를 1주차 [3월2일 - 3월8일] 에 추가하기 ☺	▶ 모두 펼치기
匣	학생화면 보기		▼ 기본	
æ	학습활동 +		A8*	
	고급 설정		게시판 타입* 게시판 🗸	
Ű	▶ 고급 강좌 관리			
			→ 첨부파일	
			▶ 기타	
			▶ 기타 설정	
			▶ 겁근 제한	
			지장 취소 이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다. 취소	

- 일반 게시판: 자유롭게 글을 등록할 수 있습니다.

- 공지 게시판: 교수자와 조교만 글을 등록할 수 있습니다. (EX. 강의개요 영역의 '공지사항' 게시판)

- **Q&A 게시판**: 질문을 등록하고 답변을 할 수 있습니다. 사용자는 게시물을 비밀글로 등록할 수 있습니다. (EX. 강의개요 영역의 '강좌 Q&A' 게시판)

- 조별 게시판: 팀 학습 시, 한 게시판 내에서 팀 별로 글을 등록할 수 있습니다.

- 1:1 게시판: 학생은 본인이 등록한 글만 목록에 나타나며, 교수자와 조교는 모든 게시물을 볼 수 있습니다.

- 익명 게시판: 익명으로 활동하는 게시판입니다. 닉네임을 입력하여 글을 등록할 수도 있습니다.



어떤 주제에 대한 의견을 조사하고 통계 자료를 얻을 수 있습니다.



설문조사 등록

(1) 제목을 입력합니다.

8a	강의실 홈 -	-	▲ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월2일 - 3월8일]	
Ħ	강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾	4	●새 석문조사 음/를 1주차 [3월2일 - 3월8일] 에 초가하기 ⊙	
Ψ	수강생 알림 ▼ 기타 관리 ▼			▶ 모두 펼치기
트	학생화면 보기		▼ 기본	
ጵ	학습활동 -	ŀ	<u>1</u> यद+	
	고급 설정		<u>49</u>	
\square	▶ 고급 강좌 관리			
				4

- (2) 설문조사 기간을 설정합니다.
- (3) 사용자 이름 기록(익명 / 기명)을 설정합니다.
- (4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

▼ 이용 기간 설정
2 시작 일시 2021 2월 12 09 00 10 활성화 종료 입시 2021 22월 12 09 00 10 10 10
▼ 설문조사 방법
3 사용자 이름 기록 의명 ~
여러번 제출 허용 ⑦ 이니오 ~ 섬문 문향에 자동 번호 부여 ⑦ 에 ~ ~
▷ 설문조사 제출 후
▶ 기타설정
▶ 접근 제한
4 전장 이 양식에는 *로 표시된 필수 향목이 있습니다. 취소

설문 편집 - 설문조사에 질문 추가

설문조사 내에 다양한 유형의 질문을 추가합니다.

(1) 주차에 등록된 설문조사를 클릭한 후, '설문 편집' 탭을 클릭합니다.(2) '활동에 질문 추가' 에서 질문 유형을 선택합니다.

82	강의실 홈 -	♠ > 코스코스 LMS 활용 강좌 > 1주차 (3월2일 - 3월8일) > 중간 강의평가 > 설문 편집
۳ m	강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼	· 중간 강의평가
₩ I	기타 관리 ~ 학생화면 보기	실명 실문 판감 1 분석 응답 보기 활동에 실문 추가 선택 ✓
ጵ	학습활동 +	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	고급 설정	단당형 당산 신다형 시(다형/(두구))
	 설문조사 관리 고급 강좌 관리 	수자답 안내 캡차
		페이지 나농추가 표지

(3) 질문을 입력하고 [질문 저장] 버튼을 클릭합니다. (EX. 논술형 답안 선택)

<i>8a</i>	강의실 홈 -		🏫 > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월2일 - 3	원8일] > 중간강의평가 > 설문 편집
۳ ۲	강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼	4	중간 강의평가	
Ē	기타 관리 ~ 학생화면 보기		설명 설문 편집 설문지	분석 응답보기
æ	학습활동 +		▼ 논술형 답안	
	고급 설정		필수 질문	
Ű	 설문조사 관리 고급 강좌 관리 		표지	
			넓이	30 🗸
			길이(줄 개수)	5 v
			순서	1 ~
			3	결문 저장 취소

1) 논술형(긴 문장 답안)

문장 형태로 응답하는 질문 유형입니다.

필수	체크 시, 설문 참여자는 해당 질문에 필수로 응답해야 합니다.
질문	질문을 입력합니다.
표지	의존성 항목 활용 시, 해당 질문을 확인할 수 있는 번호를 입력합니다.
넓이	입력창의 넓이를 설정합니다.
길이(줄 개수)	입력창의 길이를 설정합니다.
이조서 하모	표지(기준이 되는 질문)를 선택합니다.
	(참고) 의존성 항목은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
이조가	의존성 항목의 질문에서 선택한 응답을 입력합니다.
ᅴᆫᄡ	(참고) 의존값은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
LI ک	해당 질문의 순서를 설정합니다.
군시	(참고) 문항 번호가 아닌 페이지 나눔, 표지 등을 포함한 순서입니다.

2) 단답형(간단한 텍스트 답안)

단어 형태로 응답하는 질문 유형입니다.

필수	체크 시, 설문 참여자는 해당 질문에 필수로 응답해야 합니다.		
질문	질문을 입력합니다.		
표지	의존성 항목 활용 시, 해당 질문을 확인할 수 있는 번호를 입력합니다.		
입력창 넓이	입력창의 넓이를 설정합니다.		
허용 최대 문자 수	입력 가능한 최대 문자 수를 설정합니다.		
이조서 하모	표지(기준이 되는 질문)를 선택합니다.		
	(참고) 의존성 항목은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.		
이조가	의존성 항목의 질문에서 선택한 응답을 입력합니다.		
ᅴᆫᆹ	(참고) 의존값은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.		
LI A	해당 질문의 순서를 설정합니다.		
군지	(참고) 문항 번호가 아닌 페이지 나눔, 표지 등을 포함한 순서입니다.		

3) 선다형

여러 개의 선택지 중 1개 또는 다수를 선택할 수 있는 질문 유형입니다.

필수	체크 시, 설문 참여자는 해당 질문에 필수로 응답해야 합니다.
질문	질문을 입력합니다.
표지	의존성 항목 활용 시, 해당 질문을 확인할 수 있는 번호를 입력합니다.
선다형 응답 유형	1개 선택(라디오 버튼) / 1개 선택(드롭다운 메뉴) / 복수응답
정렬	선택지의 정렬 방식을 설정합니다.
응답하지 않은 항목을 분석에서 제외	'예' 를 선택 시, 설문조사 참여자가 문항에 응답하지 않으면 분석 대상에서 제외됩니다.
선택지 입력	선택지에 들어갈 항목을 한 줄에 한 개씩 입력합니다.
의존성 항목	표지(기준이 되는 질문)를 선택합니다. (참고) 의존성 항목은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
의존값	의존성 항목의 질문에서 선택한 응답을 입력합니다. (참고) 의존값은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
순서	해당 질문의 순서를 설정합니다. (참고) 문항 번호가 아닌 페이지 나눔, 표지 등을 포함한 순서입니다.

4) 선다형(등급)

만족도 조사와 같이 일정한 등급으로 나열된 선택지로 구성된 질문 유형입니다.

필수 체크 시, 설문 참여자는 해당 질문에 필수로 응답해야 합니다.	
질문	질문을 입력합니다.
표지 의존성 항목 활용 시, 해당 질문을 확인할 수 있는 번호를 입력합니다.	
선다형 응답 유형 1개 선택(라디오 버튼) / 1개 선택(드롭다운 메뉴) / 복수응답	
정렬	선택지의 정렬 방식을 설정합니다.
응답하지 않은 하직을 분석에서 제외됩니다. 유럽 전택 시, 설문조사 참여자가 문항에 응답하지 않으면 분석 대상에서 제외됩니다.	
선택지 입력	선택지에 들어갈 항목을 한 줄에 한 개씩 입력합니다. 이때, '숫자/항목' 형태로 등급을 표시하여 입력합니다. EX. 1/전혀 그렇지 않다 2/그렇지 않다 3/보통이다 4/그렇다
의존성 항목	표지(기준이 되는 질문)를 선택합니다. (참고) 의존성 항목은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
의존값	의존성 항목의 질문에서 선택한 응답을 입력합니다. (참고) 의존값은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
순서	해당 질문의 순서를 설정합니다. (참고) 문항 번호가 아닌 페이지 나눔, 표지 등을 포함한 순서입니다.

5) 숫자 답

정해진 숫자 범위 내에서 응답하는 질문 유형입니다.

필수	체크 시, 설문 참여자는 해당 질문에 필수로 응답해야 합니다.
질문	질문을 입력합니다.
표지	의존성 항목 활용 시, 해당 질문을 확인할 수 있는 번호를 입력합니다.
최소값	지정한 숫자 범위 중 최소값인 수를 입력합니다.
최대값	지정한 숫자 범위 중 최대값인 수를 입력합니다.
이조서 하모	표지(기준이 되는 질문)를 선택합니다.
-120 87	(참고) 의존성 항목은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
이조가	의존성 항목의 질문에서 선택한 응답을 입력합니다.
ᅴᆫᆹ	(참고) 의존값은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.
۲. ۲. J.	해당 질문의 순서를 설정합니다.
군지	(참고) 문항 번호가 아닌 페이지 나눔, 표지 등을 포함한 순서입니다.

6) 페이지 나눔

문항과 문항 사이에 추가하여 페이지를 구분합니다. 페이지 나눔을 사용하지 않으면 모든 문항이 한 페이지에 표시됩니다.

7) 표지

설문조사의 시작, 종료 또는 문항 사이에 부가적인 설명이 필요한 경우 표지를 활용합니다.

내용	화면에 표시될 내용을 입력합니다.	
이조서 하모	표지(기준이 되는 질문)를 선택합니다.	
의존성 영국	(참고) 의존성 항목은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.	
이조가	의존성 항목의 질문에서 선택한 응답을 입력합니다.	
ᅴᆫᆹ	(참고) 의존값은 표지가 설정된 문항이 있는 경우에 표시되는 설정입니다.	
211	해당 질문의 순서를 설정합니다.	
군시	(참고) 문항 번호가 아닌 페이지 나눔, 표지 등을 포함한 순서입니다.	

설문조사 분석

'분석' 탭에서 설문조사 응답에 대한 분석 결과를 제공합니다. 응답 내용, 응답 개수, 응답 비율, 평균 등을 확인할 수 있습니다.



EX. 선다형(등급) 질문 유형에 대한 분석 결과입니다.

EX. 수치형, 단답형, 논술형 질문 유형에 대한 분석 결과입니다.

3. 이 수업의 학습니	내용은 수업의 주제와 교육목표를 고려해볼 때 적절했다.
- 5	
- 5	
- 4	
- 4	
- 3	
평균: 4.20	
4. 해당 교과목을 0	예습하는데 걸린 시간은 평균 몇 시간을 할애하였나요?
- 1시간	
- 2시간	
- 1시간	
- 2시간	
- 30분	
5. 강의에 대해 개성	선 되어야 할 부분을 기재해주세요.
- 없습니다.	
- 수업 시간에 서로의	의 의견을 더 많이 공유학 수 있는 기회가 있었으면 좋겠습니다.

설문조사 응답 보기

'응답 보기' 탭에서 개인별 응답 내용을 확인하고, 엑셀로 다운로드 받을 수 있습니다.

익명 설문조사는 응답 내용만 확인할 수 있으며, 기명 설문조사는 사용자 정보, 날짜, 응답 내용을 확인할 수 있습니다.

(참고) 기명 설문조사의 경우 '응답 안한 사람 보기' 탭에서 응답하지 않은 사용자를 확인할 수 있습니다.

EX.	익명	설문조사	

8a	강의실 홈 -	♠ > 코스	모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [:	3월02일 - 3월08일] > 중간	한강의평가 > 응답보기			
Ē	강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼	, 중간 깅	의평가					
⊊ %	기타 관리 - 학생화면 보기	설명	설문 편집 설	1문지 분석	응답보기			
	학습활동 +	48.84	. (5)	표 상의	데이터 다운로드 형식: CSV 형식	♥ 다운로드		
	고급 설정	응답수	교수자는 학생의 질문이 나 요구에 신속하게 응대 하였다.	수업 시 가장 많이 활 용한 학습기기는 무엇 입니까?	이 수업의 학습내용은 수업의 주제 와 교육목표를 고려해볼 때 적절했 다. (1 - 5)	해당 교과목을 예습하는데 걸린 시간은 평균 몇 시간을 할애하 였나요?	강의에 대해 개선 되어야 할 부분을 기재해주세요.	
	▶ 설문조사 관리	-	-	_	-	—	-	-
	▶ 고급 강좌 관리	응답 수: 1	그렇다	컴퓨터(데스크톱)	5	1시간	수업 시간에 서로의 의견을 더 많이 공유할 수 있는 기회가 있었으면 좋 겠습니다.	×
		응답 수: 2	그렇다	컴퓨터(데스크톱)	3	30분		×
		응답 수: 3	매우 그렇다	노트북	5	2시간	없습니다.	×
		응답 수: 4	매우 그렇다	스마트폰	4	2시간		×
		응답 수: 5	매우 그렇다	스마트폰	4	1시간		×

EX. 기명 설문조사

8a	강의실 홈		☆ >∃	리스모스 LN	15 활용 강좌 > 14	주차 [3월02일 - 3월08일]	> 중간강의평가 > 용	답보기			
Ē	강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼	4	중간	강의평	명가						
± %	기타 관리 ▼ 학생화면 보기		설망	1	설문 편집	설문지 분	석 응답 보기	응답 안한 사람 보기			
	학습활동 +		익명이	아닌 힝	남목 (5)		표 상의 데이터 다운로	드 형식: CSV 형식 🗸	다운로드		
Ũ	고급 설정		사진	이름	날짜	교수자는 학생의 질 문이나 요구에 신속 하게 응대하였다.	수업 시 가장 많이 활용한 학습기기는 무엇입니까?	이 수업의 학습내용은 수업의 주제와 교육목표를 고려해볼 때 적절했다. (1 - 5)	해당 교과목을 예습하는데 걸린 시간은 평균 몇 시간 을 함애하였나요?	강의에 대해 개선 되어야 할 부 분을 기재해주세요.	
	▶ 섬무조사 과리		-	-	-	-	-	-	-		—
	▶ 고급 강좌 관리			채학생	2021-02-13 18:13	매우 그렇다	노트북	5	2시간	없습니다.	×
				구학생	2021-02-13 18:10	그렇다	컴퓨터(데스크톱)	3	30분		×
				오학생	2021-02-13 18:12	매우 그렇다	스마트폰	4	2시간		×
				성학생	2021-02-13 18:12	매우 그렇다	스마트폰	4	1시간		×
				우학생	2021-02-13 18:09	그렇다	컴퓨터(데스크톱)	5	1시간	수업 시간에 서로의 의견을 더 많이 공유할 수 있는 기회가 있 었으면 좋겠습니다.	×



특정 주제에 대해 온라인으로 토론을 진행합니다.



토론방 등록

(1) 제목을 입력합니다.

(2) 토론방 유형을 선택합니다.

- 일반 형식: 기본 설정으로, 자유롭게 주제와 의견을 작성할 수 있는 토론

- 블로그 형식: 블로그 형식으로 자유롭게 글을 작성하는 토론

- 단독 주제 형식: 교수자가 주제를 제시하고, 학습자는 이 주제에 대한 의견을 남기는 토론

(참고) 단독 주제 형식은 기본 > '설명' 에 토론 주제를 입력합니다.

-1인1주제 형식: 각각 1개 주제를 등록하고, 서로 의견을 주고 받는 토론

- 질의응답 형식: 제시된 주제에 학습자가 답변을 남기면 다른 학습자의 답변을 볼 수 있는 토론

82	강의실 홈 -	♠ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일]
Ē	강의정보 ▾ 성적/출석관리 ▾ 수강생 알림 ▾ 기타 관리 ▾	· [•] 새 토론방 을/를 1주차 [3월02일 - 3월08일] 에 추가하기 [®] ▶ 모두 펼치기
ጵ	학생화면 보기	 ▼ 기본
	학습활동 +	1 44*
Ű	고급 설정	[토론기간설정]은 페이지 아래 [검근제한] > [날짜] 에서 기간형성을 하시기 바랍니다.
	고급 강좌 관리	
		미인 화면에 설명 보이기 ⑦ 2 토론방 유형 ⑦ 일반 형식

(3) 토론방 활동을 성적에 반영하려고 할 경우, 평가의 집계유형을 설정합니다.

(4) [저장] 버튼을 클릭합니다.

3	▼ 평가
	평가 가능한 역할 ⑦ 활동이 저장되기 진에는 능력 확인이 안됩니다. 접계 유형 ⑦ 평가 있음
	▶ 기타 설정 ▶ 접근 제한 ● 접근 제한 ● 이 양식에는 *료 표시된 필수 향목이 있습니다.

토론방 참여

1) 주제글 쓰기

(1) [주제글쓰기] 버튼을 클릭합니다.

강의실 홈	-				3	토론내용 검색
강의정보 ▼ 성적/출석관리 ▼	4	2주차 토론				
수강생 알림 ▼ 기타 관리 ▼ 학생화면 보기		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
학습활동	+					1 न्यिन्या
고급 설정		제목		작성자	답변 수	최종 활동 시간
▶ 토론방 관리		국내 의과대학의 교육 방식	2	채학생	0	채학생 2020-06-21 12:17
▶ 고급 강좌 관리		PBL vs 기존수업	2	성학생	3	채학생 2020-06-21 12:16
		일상생활에 반영은?	2	오학생	1	채학생 2020-06-21 12:16

(2) 제목, 내용을 입력하고 [등록하기] 버튼을 클릭합니다.

(참고) 글이 등록되면 30 분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.

82	강의실 홈 —		🏫 > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 2주차 [3월09일	- 3월15일] > 2주차 토론
۳ T	강의정보 • 성적/출석관리 • 수강생 알림 • 기타 관리 • 학생화면 보기	4	2주차 토론 '구성주의 기반 학습환경 설계' 강의에 대해 질문	을 올리고, 다른 학생의 질문에 답해주시기 버랍니다.
	학습활동 +		▼ 새로운 토론 주제	
Ű	고급 설정		제목•	
	 ▶ 토론방 관리 ▶ 고급 강좌 관리 		내용*	
			첨부파일 ⑦	파일의 최대 크기: 168, 최대 첨부 파일 갯수: 5
				응답 응
			Pinned 💮	
			2 이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.	등록하기 취소

2) 답변 등록

토론방의 주제글을 클릭한 후, 답변 등록 을 클릭하여 답변을 등록합니다.

(참고) 글이 등록되면 30 분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.



① 토론글 수정 및 삭제 등의 설정을 할 수 있습니다.

- **Permalink**: 특정 토론글에 할당된 URL 을 의미합니다. Permalink 를 클릭하면 해당 글에 강조 표시되고, 주소창에 해당 글의 URL 이 표시됩니다.

- 원글 보기: 해당 글의 원글에 강조 표시됩니다.

- 수정: 토론글을 수정합니다.

- 분리하여 새 주제로 등록: 답변 글을 새로운 주제글로 등록합니다.
- 삭제: 토론글을 삭제합니다.
- 답변 등록: 토론글의 답변을 등록합니다.

② 주제글의 답변 정렬 형식을 설정합니다.

- 주제글 중심으로 보기 / 글 목록으로 보기 / 오래된 순으로 보기 / 최신 순으로 보기

③ 강의실에 등록된 다른 토론방으로 주제글을 옮길 수 있습니다.

④ [Pin(고정)] 버튼을 클릭하면 해당 주제글이 토론방 상단에 고정됩니다.

토론방 평가

(1) 토론방에 등록된 주제글의 제목을 클릭합니다.

8a	강의실 홈 -		♠ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 2주차 [3월09일 - 3월15일] > 2주차 토론		0	토론내용 검색
	강의정보 + 성격/출석관리 + 수강생 알림 + 기타 관리 + 학생화면 보기	4	2주차 토론 '구성주의 기반 학습환경 설계' 강의에 대해 질문을 올리고, 다른 학생의 질문에 답해주시기 바랍니다.			주제글쏘기
	1820					
	고급 설정		제목	작성자	답변 수	최종 활동 시간
	토론방 관리		국내 의과대학의 교육 방식	채학생	0	채학생 2020-06-21 12:17
	고급 강좌 관리		PBL vs 기존수업	성학생	з	채학생 2020-06-21 12:16
			일상생활에 반영은?	오학생	1	채학생 2020-06-21 12:16
			일상생활에 반영은? 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 치이	오학생 우학생	1	채학생 2020-06-21 12:16 성학생 2020-06-21 12:14

(2) 토론 글 하단에 '점수' 를 입력합니다.

8a	강의실 홈	- ♠ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 2주차 [3월09월 - 3월15일] > 2주차 토론 > 문제중상학습과 프로젝트기반학습의 차이 ① 토론내용 검색
	강의정보 + 성격/출석관리 + 수강생 알림 + 기타 관리 + 학생화면 보기	• 2주차 토론 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이 주제글중심으로 보기 ♥ 이추제 옮기기 ♥ 옮기기
	학습활동	Pin
	고급 설정 토문방 관리 고급 강좌 관리	문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이 2020-06-21 12:01 우학생 에 의해 작성 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이가 무엇인지 않고 싶습니다. 프로젝트기반학습도 구성주의에 포함되는 건가요? 탐구수업은 'PBL에 변형된 형태리고 하셨는데, 어떻게 변형된 형태인가요? PBL이나 상황학습과 같은 구성주의의 효과(성적 항상이라든가, 집중력 항상이 되었다는)가 적관적인 지표로 나와있나요? 사례영상을 보니간 몇몇 학생들만 참여하는 것 같은 느낌도 들고, 전부 참여하고 있는지 잘 모르겠어와.
		평균: 전 전수 V 2 Permalink 수정 삭제 답변 등록
		회산: 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이 202060-2112:14 성탁형 예 외해 작성 영상 초반부에는 철답식이었지만, 중간을 보면 프로젝트를 조별로 하면서 피드백을 받는걸 볼 수 있습니다. 우리가 아는 프로젝트 맞는것 같습니다. 효과는 학실히 괜찮을것 같습니다. 수업함계상 한 수업에서 실향까지는 다루기 힘들것같고, 기본은 재밌게 학실히 다루수있을것 같습니다. 제가 예전에 비슷한 교수 로부터 강의를 받았는데, 기억에 선명히 남더군요. 기초를 재밌게 학실히 다지는 수업도 좋을것 같습니다. 항후 공부하기 쉽게 많이죠. 일부참에는 지도 좀 이쉬왔습니다. 이걸 약용하여 문어갈 수도있고, 아니면 소외될 수도 있고, 건부를 끌고가기면 눈으로 보기에 한제가 좀 있어보입니다만, 아마 약 마의 편집일것 같습니다. 저런수업 대부분은 교사가 잘 성각하면서 시간별로 학생 골고루 저쪽하여 절란하거든요. 아마 앞뒤부분에서는 그렇게 하지않았음까 싶어요 평균 : 접수
		평균 : ▲ 정수 ♥ Permalink 원글 보기 수정 분리하여 새 주제로 등록 삭제 답변 등록



실시간으로 온라인 상에서 대화합니다.

- (1) 제목을 입력합니다.
- (2) 채팅 시작 일시를 설정합니다.
- (3) [저장] 버튼을 클릭합니다.

8a	강의실 홈 —		슈 > 코스모스 LMS 활용강좌 > 1주차 [3월2일	- 3월8일]
Ē	성적/출석관리 + 수강생 알림 + 기타 관리 + 학생화면 보 기	4	♀ 새 채팅방 을/를 1주차 [3월2일 - 3월8일] 에 추가하기 ▶ 모두 펼치기
ጵ	학습활동		▼ 기본	
	 기요 (초) 기세 (초) 기세 (초) 파일 (초) 동영상 (초) (대보기 → 1000 		1 제날영* 설명	
			매인 화면에 설명 보이기 ③	
			▼ 채널설정	
			접속자명설정	이름만표시 (강의실내 동명이인이 없는 경우 🔻
			이전채팅보기 ⑦	아니오. ~
		4	채팅기록보기 ⑦	채팅기록보기를 사용하지 않습니다. 🗸
			팝업 <u>으로</u> 열기 ⑦	아니오. 🗸
			참여/종료알림 ③	아니오 🗸
			1 채팅시작시각 ③	2022 ∨ 4월 ∨ 13 ∨ 13 ∨ 23 ∨ 씁□활성화
			▶ 기타 설정	
			▶ 접근 제한	
			3이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.	저장 후 김좌로 복귀 저장 후 확인 취소



학습자들이 공동으로 문서 작업을 하며, 직접 내용을 수정, 추가, 삭제할 수 있습니다.



(2) 위키 모드를 설정하고, 첫 페이지 제목을 입력합니다.

의키 드르

(1) 제목을 입력합니다.



위기 등독	
-------	--

위기 등녹	
-------	--

위기 등독	
-------	--

(3) [저장] 버튼을 클릭합니다. 강의실 홈 _ 유 > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] 강의정보 🗸 성적/출석관리 ▼ 수강생 알림 ▼ 기타 관리 🗸 ▶ 모두 펼치기 학생화면 보기 ▼ 기본 학습활동 1 제목* 고급 설정 설명 고급 강좌 관리 메인 화면에 설명 보이기 💿 🗌 위키 모드 🕐 협력 위키 2 첫 페이지 제목* ⑦ ▶ 기타 설정 ▶ 접근 제한 <u>3</u> 저장 취소 이 양식에는 •로 표시된 필수 항목이 있습니다.

위키 편집

(1) 주차에 등록된 위키를 클릭한 후, '편집' 탭을 클릭합니다.

(2) 내용을 입력하고, [저장] 버튼을 클릭합니다.

강의실 홈	♠ > 코스모스 LMS 활용 강좌 > 1주차 [3월02일 - 3월08일] > 1주차 위키 > 편집 > 코스모스 LMS	위키 검색
강의정보 ¥ 성칙/출석관리 ¥ 수강생 알림 ¥ 기타 관리 ¥ 확성화면 보기	1 주차 위키 보기 편감 1 이력 구조 파일	
학습활동 +	코스모스 LMS	▼ 모두 접기
고급 설정	▼ 페이지 '코스모스 LMS' 편집 중	
 ▶ 위키 관리 ▶ 고급 강좌 관리 		
	2 거장 미리보기 위소	

(참고) 다른 사람이 페이지를 편집하고 있을 경우, 편집을 할 수 없습니다. 교수자는 [잠금 덮어쓰기] 버튼을 클릭하여 페이지를 편집할 수 있습니다.



강의실을 편집 모드로 전환한 후, 자료/활동 우측의 톱니바퀴(편집)를 클릭합니다.

- 설정: 등록한 자료 또는 활동의 설정을 변경합니다.
- 삭제: 자료 또는 활동을 삭제합니다.
- 들여쓰기: 문서의 들여쓰기와 같이 해당 자료 또는 활동이 오른쪽으로 들여쓰기 처리가 됩니다.
- 숨기기: 학습자에게 보이지 않게 됩니다.

- 복제: 동일한 자료 또는 활동이 하나 더 강의실에 표시됩니다.

	+ 2주차 [3월09일 - 3월15일] ☆	٩
	 	
	※ 삭제 → 들여쓰기	+ 자료 및 활동 추가
٩	© 숨기기 ← 3: 전 복제 월]	٩



자료/활동 등록 페이지 하단의 '접근 제한' 에서 [제한 추가...] 버튼을 클릭합니다. 특정 조건에 부합하는 학습자에게 자료/활동 열람 권한을 부여할 수 있습니다.

- 활동 완료: 다른 학습활동을 완료하여야 접근할 수 있습니다.

(참고) 강좌 고급 설정에서 '이수과정 추적 - 예' 로 설정하고, 다른 자료/활동의 '활동이수' 를 설정해야 합니다. 설정 방법은 '<u>성적/출석 관리(모니터링) > 학습이수현황</u>' 매뉴얼에서 확인할 수 있습니다.

- 날짜: 학습활동에 접근할 수 있는 시작/종료 일시를 설정합니다.

- 성적: 다른 학습활동의 점수(일정 비율) 이상/이하를 획득하여야 접근할 수 있습니다.

- 팀/팀 분류: 특정 팀 및 팀 분류에 속한 학습자만 접근할 수 있습니다.

- 사용자 개인정보: 이름, 학번 등의 기준에 해당하는 학습자만 접근할 수 있습니다.

